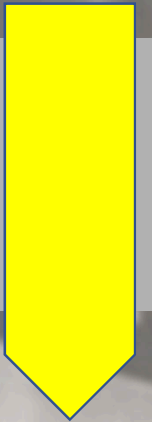




CONSULTA PÚBLICA DA VERSÃO ZERO DO CURRÍCULO PAULISTA

Tutorial básico para acesso e colaboração com a Consulta Pública

Conselho Municipal de Educação de Suzano



A Base não é currículo

Os currículos
são os caminhos



A Base é
o rumo.
É aonde
queremos
chegar

Partindo da concepção de que a Base não é currículo, foram solicitados a todos os municípios paulistas, por meio da União Nacional dos Dirigentes Municipais – UNDIME, seus documentos ou organizadores curriculares ou currículo, dos quais foram selecionados aqueles que possuíam fundamentos já alinhados à Base Nacional Comum Curricular.

A partir da leitura dos vários currículos recebidos, foram feitas análises e comparações entre esses e o que está apresentado na BNCC, considerando os direitos de aprendizagem e os campos de experiências, na Educação Infantil, e as habilidades e os objetos do conhecimento no Ensino Fundamental. A partir dessa apreciação e das devidas adequações foi redigida a versão zero de um organizador curricular para a consulta pública.

A Versão Zero do Currículo Paulista
pode ser acessada em:

<https://sites.google.com/view/curriculopaulista/p%C3%A1gina-inicial?authuser=0>

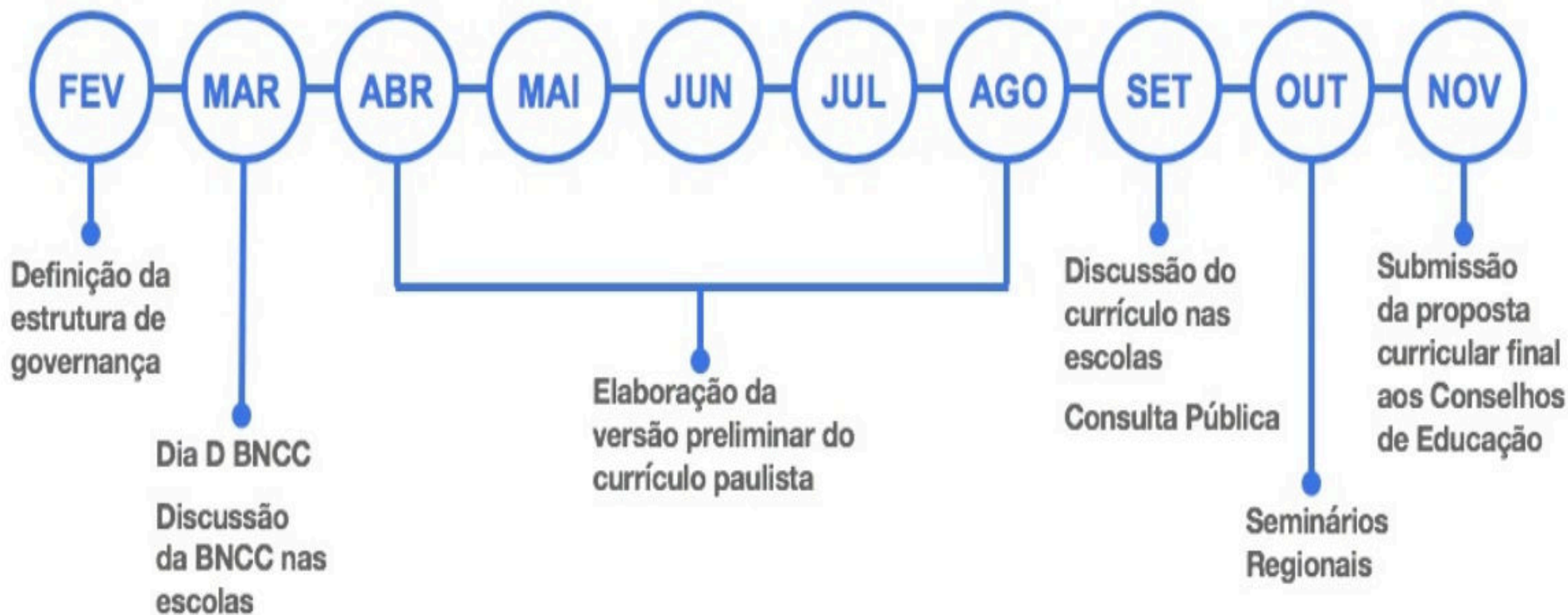


Na página inicial estão vídeos explicativos e a carta de apresentação dos trabalhos

CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO PAULISTA

CRONOGRAMA (2018)

Nela também temos acesso ao cronograma das ações planejadas para 2018 na implementação da BNCC





**No item Consulta Pública,
encontraremos ambiente para
cadastro individual**

CONSULTA PÚBLICA

Consulta Pública

Apoio à (re)elaboração de currículo.

Na nova aba, podemos clicar em cadastro e proceder com as informações solicitadas

Cadastro

Acesse

Orientações

Esta área é destinada às pessoas que foram convidadas pelas redes a responderem uma consulta pública sobre determinado documento curricular.

Caso você tenha recebido um convite por *link* de acesso para participar de uma consulta pública, faça seu cadastro ou *login* para acessá-la.

Esta área também é destinada aos gestores de redes que estejam (re)elaborando seus currículos e desejem realizar ou analisar uma consulta pública.

Usuário

Senha

[Esqueci minha senha](#)

Entrar

Tutorial para Comissão Estadual de Currículo

🔗 Suporte

Em seguida, podemos navegar lendo e contribuindo com os documentos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental



Educação Infantil - Bebês (Zero a 1 ano e 6 meses) - (1/6)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO CURRÍCULO V0	PONTOS DE ATENÇÃO
O eu, o outro e o nós	(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos de modo que identifique progressivamente algumas singularidades próprias e das pessoas com as quais convive no seu cotidiano, em situações de interação.	Os bebês, desde bem pequenos, têm iniciativas de busca por interagir com os adultos e as crianças, por este motivo é imprescindível que o professor garanta ao longo de toda a rotina situações que fomentem e ampliem a percepção dos bebês frente aos efeitos de suas ações na convivência com seus pares e também com os adultos, em pequenos e grandes grupos. As relações de confiança e segurança são essenciais para motivar sua auto- iniciativa de interação para, por meio delas, explorar e aprender sobre o mundo à sua volta. Por meio de relações de confiança nas quais os(as) professores(as) respondem de forma positiva às suas ações e diferentes formas de expressão e comunicação, os bebês começam a perceber que são capazes de conseguir reações específicas a partir de suas ações, e que suas ações têm efeitos nas outras pessoas. Nesse contexto, é importante que os bebês possam participar de situações nas quais são valorizados em suas iniciativas, acolhidos em suas expressões e manifestações de desejos e necessidades, bem como acolhidos e aconchegados por meio do contato físico positivo.



Clicando nos balões de diálogo, podemos concordar, discordar, parcial ou totalmente, e manifestar motivos.

Suporte

Educação Infantil - Bebês (Zero a 1 ano e 6 meses) - (2/6)

Língua Portuguesa 1º Ano (1/26)

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	HABILIDADES CURRÍCULO V0	OBJETOS DE CONHECIMENTO	PONTOS DE ATENÇÃO
Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	(EF01LP01) Reconhecer que textos de diferentes gêneros são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo da página.	Protocolos de leitura	O momento de leitura em voz alta de materiais impressos e digitais, feita pelo professor, terá o papel modelizar procedimentos de leitura, entre eles, o que refere a esta habilidade. Essa habilidade também é parte do processo de aquisição do sistema de escrita porque o procedimento de apontar o que está sendo lido oferece pistas sobre a relação entre fala e escrita.

As manifestações podem incidir sobre todos os campos de experiência e áreas de conhecimento.

Língua Portuguesa 1º Ano (2/26)

CAMPOS DE ATUAÇÃO	PRÁTICAS DE LINGUAGEM	HABILIDADES CURRÍCULO V0	OBJETOS DE CONHECIMENTO	PONTOS DE ATENÇÃO
		EF01LP02)		A escrita espontânea deve acontecer a partir de textos como listas, parlendas etc., desde o início do 1º anos,



Participem da construção do Currículo Paulista



SUZANO

CME CONSELHO
MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

<http://200.153.173.19/CME/>