



I Ciranda pela Educação/2019

Doutrinação e Militarização na Educação Básica: que conversa é essa?!

Organização: Conselho Municipal de Educação de Suzano – Polo 15 UNCME/SP



EDUCAÇÃO, DOUTRINAÇÃO E CONSCIÊNCIA:
REFLEXÃO SOBRE ESCOLA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
DA/NA ATUALIDADE

EDUCAÇÃO, DOCTRINAÇÃO E CONSCIÊNCIA: REFLEXÃO SOBRE ESCOLA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA/NA ATUALIDADE

Professora: Eva Rocha – Rede Paulista de Ensino

Professora: Flora Figueiredo Rocha – Rede Municipal de Ensino de Suzano

O DISCURSO DA “DOCTRINAÇÃO IDEOLÓGICA” A PARTIR DA PERSPECTIVA DOCENTE/PEDAGÓGICA

- ▶ i) **verticalizado**, sem abertura para discussões;
- ▶ ii) **silencia**, prioriza apenas um ponto de vista (o de quem tem o poder);
- ▶ iii) **superficial**, não considera aprofundamento de ideias, nega os fatos;
- ▶ iv) **violento**, prioriza opiniões no campo interpessoal e ignora o campo das ideias;
- ▶ v) **intolerante**, desconsidera a pluralidade de ideias.

EDUCAÇÃO E DOCTRINAÇÃO: QUE DISCURSO É ESSE?

Objetivo aparente:

- ▶ Combater a doutrinação ideológica nas escolas;
- ▶ Combater a abordagem dos temas “gênero, raça e sexualidade no ambiente escolar”.

COMBATER A DOUTRINAÇÃO IDEOLÓGICA NAS ESCOLAS: POR QUÊ?

▶ **Justificativa aparente:**

- ▶ escola pública vinculada a um partido político ou ideologia;
- ▶ conceitos marxistas contaminam as noções de política e cidadania;
- ▶ Ideologia de Paulo Freire é responsável pelo fracasso da educação;

COMBATER A DOCTRINAÇÃO IDEOLÓGICA NAS ESCOLAS: POR QUÊ?

PARA ALÉM DO APARENTE:

- ▶ escola pública vinculada a um partido político ou ideologia de esquerda.

Considerando a Rede Paulista de Ensino, nunca houve outra governança senão a da direita.

- ▶ Ideologia de Paulo Freire é responsável pelo fracasso da educação.

Grande parte dos professores e gestores desconhece o método de alfabetização criado por Paulo Freire.

COMBATER A ABORDAGEM DOS TEMAS “GÊNERO, RAÇA E SEXUALIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR”. POR QUÊ?

➤ **Justificativa aparente:**

- ▶ Predomina na escola a prática de sexualização precoce das crianças;
- ▶ A ideologia de gênero quer desconstruir as famílias e influenciar as crianças;

COMBATER A ABORDAGEM DOS TEMAS “GÊNERO, RAÇA E SEXUALIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR”. POR QUÊ?

PARA ALÉM DO APARENTE:

- ▶ Predomina na escola a prática de sexualização precoce das crianças/adolescentes.

A escola e os professores lidam diariamente com situações de vulnerabilidade das crianças em relação à sexualidade.


- ▶ A ideologia de gênero quer desconstruir as famílias e influenciar as crianças/adolescentes.

Na escola as discussões de gênero trazem à tona como cada um se enxerga e se entende no mundo e fomenta o combate à violência, à desigualdade e à intolerância.

QUE DISCURSO É ESSE?

- ▶ **Generalizante**, pois desconsidera fatos, história, conceitos;
- ▶ **Moralista**, edifica-se sobre valores explicitamente morais, religiosos e desconsidera o campo das ideias;
- ▶ **Criminoso**, pois ignora a Constituição Brasileira e ataca o princípio da pluralidade de ideias e de concepções na educação.


NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PERCEBE-SE ...

- ▶ AUSÊNCIA DE SENSIBILIDADE.
 - ▶ MEDO DE DISCUSSÕES MAIS APROFUNDADAS.
 - ▶ CONFORMISMO COM AS CONDIÇÕES DE TRABALHO.
- 

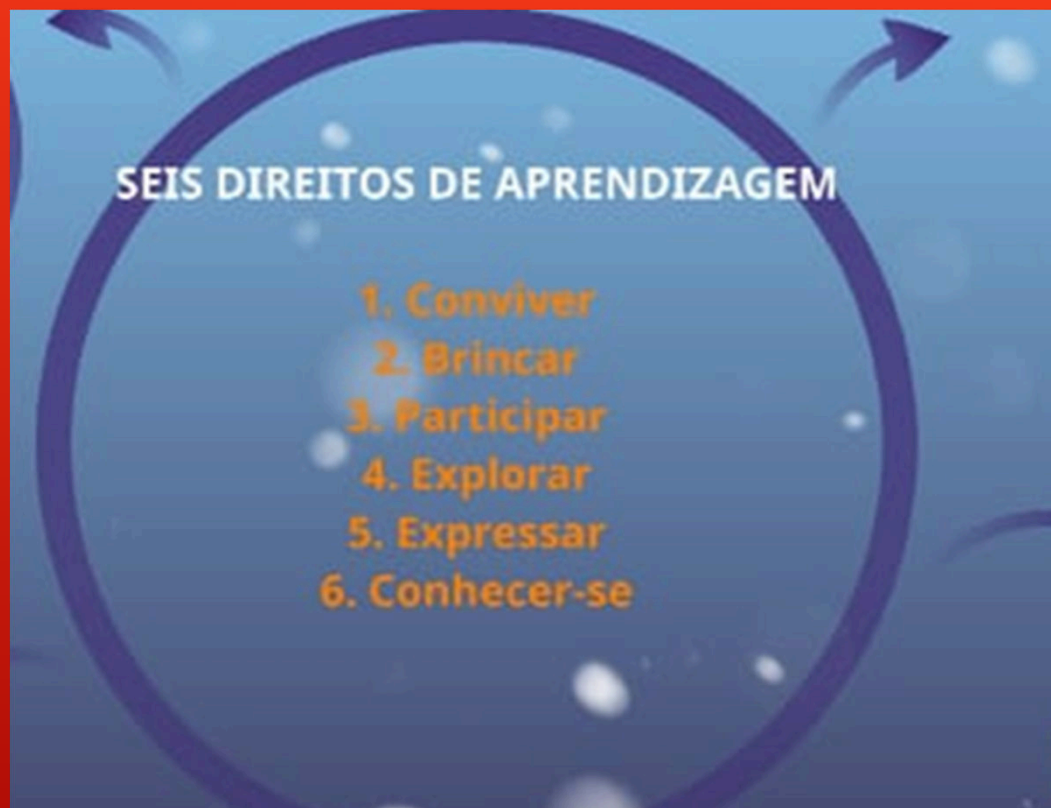
NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PERCEBE-SE...

- ▶ PERDA DA SENSIBILIDADE EM GERAL
- ▶ DISTANCIAMENTO DA CRIATIVIDADE (CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO CRIATIVO)
- ▶ PREDOMÍNIO DE AÇÕES REPRODUTIVAS NO PROCESSO EDUCATIVO
- ▶ MEDO DE DISCUTIR TEMAS POLÊMICOS
- ▶ CONFORMISMO COM AS CONDIÇÕES DE TRABALHO
- ▶ PREDOMÍNIO DE ANGÚSTIA, STRESS, ANSIEDADE EM TODOS OS SUJEITOS DA ESCOLA
- ▶ SENTIMENTO DE IMPOTÊNCIA, FRACASSO E DESVALORIZAÇÃO DA PROFISSÃO

MAS, APESAR DOS VOCÊS...

- ▶ A perspectiva sócio-histórico-cultural consegue viabilizar trabalhos que consideram o sujeito concreto em relação com o mundo e com o outro;
 - ▶ Muitas ações pedagógicas conseguem realizar atividades que contribuem para o desenvolvimento dos alunos.
 - ▶ Muitas ações pedagógicas conseguem alcançar o diálogo, o sujeito, a consciência.
- 

DESENVOLVIMENTO EM PRÁTICA: PRÁXIS NO G1



DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO - BNCC



**CONVIVENDO, EXPLORANDO,
BRINCANDO**



**EXPLORANDO, PARTICIPANDO,
CONVIVENDO**



CONVIVENDO, PARTICIPANDO, EXPRESSANDO-SE



**Explorando,
participando,
brincando,
conhecendo-se,
convivendo**

**Convivendo, participando,
brincando, conhecendo-se**



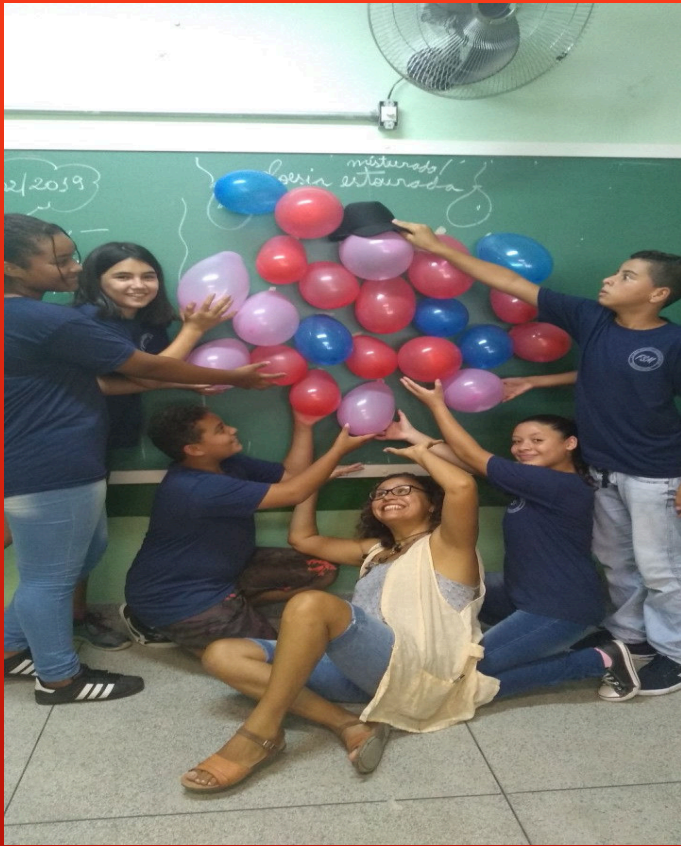
**EXPLORANDO,
EXPRESSANDO-SE**



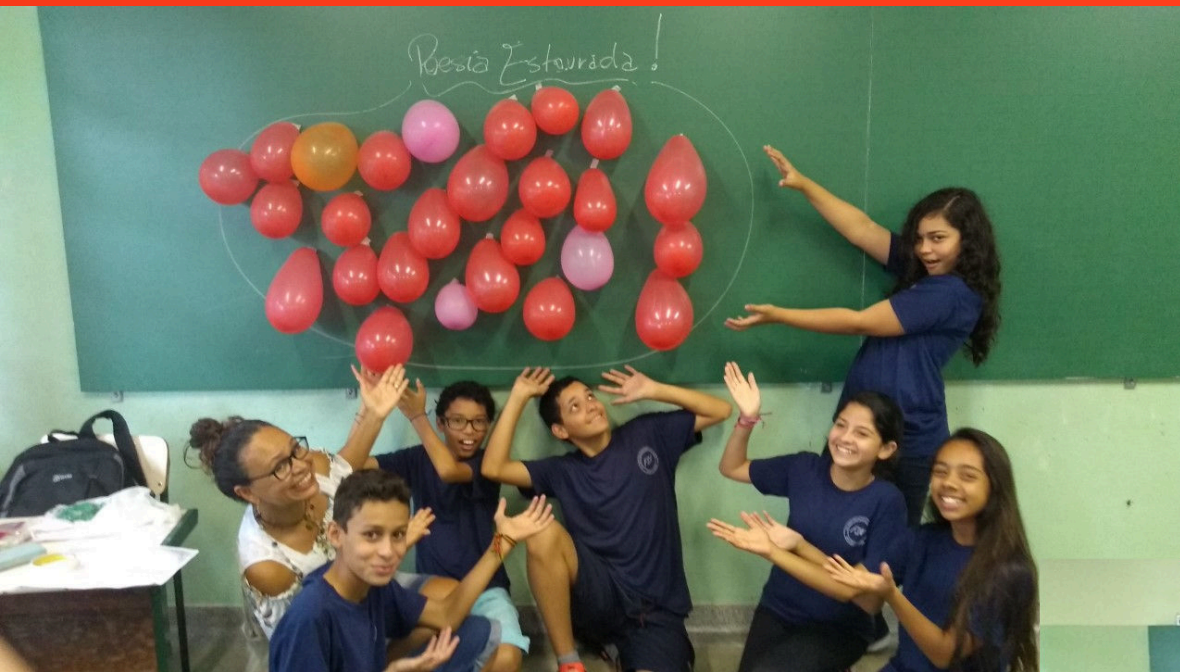


Poesia estourada: Língua Portuguesa
no Ensino Fundamental II

FALA MARIA!!!



POESIA ESTOURADA



Poesia

ESTOURADA





Memoria é movimento

Gustavo, Otávio e Ketlyn
7º X

PENSAMENTO DO DIA: AFORISMOS



QUANDO O MENINO VIROU ÁGUA
8° X

POR ENQUANTO É SÓ PESSOAL...



OBRIGADA A TODOS