

27 de junho de 2019 - Suzano

I Ciranda pela Educação/2019

*Doutrinação e Militarização na
Educação Básica: que conversa é essa?!*

Organização: Conselho Municipal de Educação de Suzano – Polo 15 UNCME/SP

Teatro Municipal Doutor Armando de Ré – Das 09h às 17h
Rua: General Francisco Glicério, 1354 – Jardim Anzaí, Suzano – SP



Provocações

Professor Alexandre Nigre

É o brasileiro com mais títulos de Doutor Honoris Causa de diversas universidades, são 41, ao todo, entre elas, Harvard, Cambridge e Oxford. Tantos que não caberia em um slide...

Data	Instituição	Descrição do título ^[nota 1]
29 de abril de 1978	Universidade de Michigan	Doctor of Laws
6 de junho de 1979	Universidade de Genebra	Docteur és Sciences de L'éducation
26 de maio de 1990	Universidade de Massachusetts Amherst	Doctor of Laws
9 de maio de 1993	Universidade de Illinois	Doctor of Humane Letters
1996	Universidade de Nebraska	Doctor of Humane Letters

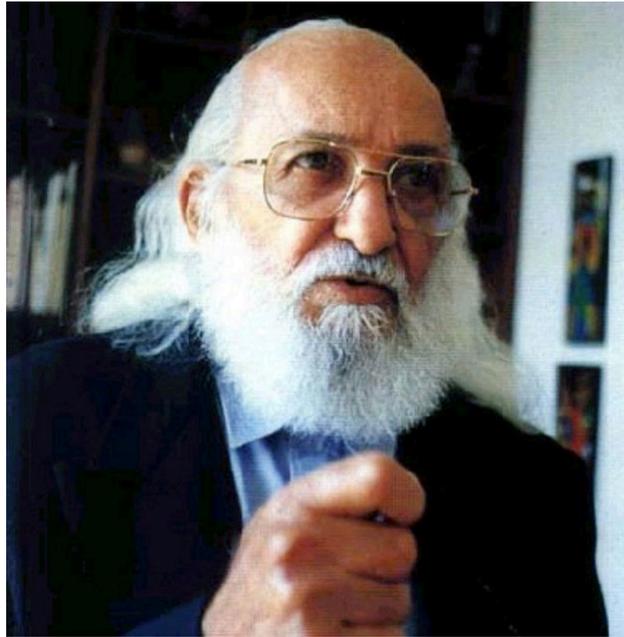


EDUCAÇÃO

17/02/2016 18h00 - Atualizado em 17/02/2016 18h10

Só um livro brasileiro entra no top 100 de universidades de língua inglesa

“Escreve ai: Vamos libertar o povo da safadeza das elites”



“Sr Freire, não podemos escrever isso!”

“Não há prática educativa indiferente a valores. Ela não pode ser indiferente a um projeto, desejo ou sonho de sociedade. Ninguém é educador por simples acaso. Ninguém forma por formar. Há objetivos e finalidades, que a prática educativa transborde dela mesma”

Paulo Reglus Neves Freire

6 — Diário do Povo quinta-feira — 14 - 08 - 1980

Freire: educar é um ato político



O professor Paulo Freire esteve ontem à tarde na Unicamp a convite da Associação dos Professores. Centenas de pessoas queriam ouvi-lo, mas muitos não conseguiram lugar e tiveram que espiar pelas janelas.

E o qual assuntos politico não querem que nós discutamos com os alunos? Freire responde:

CC — Por que, de uma maneira geral, a criança não gosta de ir à escola?

PF — Como é que uma escola cheia de goteiras, com vidraças arreventadas e o frio do inverno entrando, com gabinetes sanitários sujos, sem material e com professores mal pagos e irritados, pode atrair quem quer que seja? Eu encontrei escolas sem giz, um deficit de 35 mil carteiras escolares. Escolas inauguradas em setembro de 88, com placa e tudo, mas com a obra ainda pela metade. As crianças, por sua vez, são muitas vezes desrespeitadas na sua identidade cultural, como gente. Esse perfil que eu estou traçando é forte, mas ele existe realmente. Eu não diria que encontrei a rede municipal assim, mas encontrei isso também. Como esperar que as crianças sejam felizes e queiram ficar na escola?

